



*Jeugdabeleid*

*CAMA*

*Evangelische Parousia-gemeente*

*Gouda*

# Inhoud

Het huidige jeugdwerk	4
1. Het kader van het jeugdbeleid	6
1.1 Visie	6
1.2 Missie	6
1.3 Doel	6
2. Doelen, strategie en het model van Doug Fields	7
2.1 Praktische toelichting van de doelen	7
2.1.1 Evangelisatie	8
2.1.2 Aanbidding	8
2.1.3 Gemeenschap	8
2.1.4 Discipelschap	8
2.1.5 Bediening	8
2.2 Strategie	9
3. Planning - stappenplan	11
3.1 Stap voor stap	11
3.2 Activiteitenplan	11
3.2.1 Overzicht met tijdspad	11
3.2.2 Uitwerking	12
3.2.2.1 Jongerenwerker	12
3.2.2.2 Nieuwe jeugdwerkers	12
3.2.2.3 Projectgroep onderwijsplan	12
3.2.2.4 Schatgraven	12
3.2.2.5 One-on-One-bijbelstudies	12
3.2.2.6 Diaconale werkvakantie	12
3.2.2.7 Celebration	13
3.2.2.8 Evangelisatieclub(s)	13
3.2.2.9 Tijdelijke projecten	13
4. De zes waarden in het jeugdwerk	14
4.1 Bijbels onderricht	14
4.2 Toerusten leiderschap	14

4.3 Groeizame kringen	14
4.4 Gavengerichte taakinvulling	15
4.5 Aanstekelijk geloofsleven	15
4.6 Liefdevolle relaties	15
4.7 Behoeftegerichte evangelisatie	16
4.8 Goed rentmeesterschap	16
4.9 Culturele relevantie	16
5. Functieomschrijvingen met taken en verantwoordelijkheden	17
5.1 Jongerenwerker	17
5.2 Jeugdleider	18
5.3 Schatgraver	20
5.4 One-on-One-teacher	21
5.5 Steunzool	22
5.6 Facilitair medewerker	22
5.7 Celebration-maker	23
5.8 Jongerenpastor	24
5.9 Evangelist	25

## Het huidige jeugdwerk

Er is jeugdwerk omdat er in Gods gemeente (Parousia Gouda) jongeren zijn, die we willen bereiken en opvoeden met het evangelie van Jezus Christus. Er is jeugdwerk omdat er jeugdleiders zijn die liefde hebben voor jonge mensen en het verlangen dat jongeren Gods liefde steeds dieper leren kennen.

Elke jeugdleider weet in meerdere of mindere mate wat hij of zij vanuit Gods Woord aan een jongere mee zou willen geven. Daarbij wordt onder andere gelet op de vorm waarmee de boodschap wordt gebracht. De vorm sluit aan bij de leefwereld van de jongere. Er zijn op dit moment een duidelijke missie, visie en doel aanwezig, maar er is nog geen stappenplan.

### Er zijn zes verschillende jongerenkringen

De brugklassers zitten op kring bij Ingrid Beil, Rosanne van de Meeberg en Arno van Engelenburg. Deze kring komt 1 keer in de 14 dagen bij elkaar op zondagavond en gebruikt het programma Rock Solid2. De tweedeklassers zitten op kring bij Alide en Anton Parera, Mirjam Hoogeboezem en Semya van Haften. Deze kring komt 1 keer in de 14 dagen bij elkaar op zaterdagavond en gebruikt het programma Solid Friends. De derdeklassers zitten op kring bij Matthijs Beil en John Sypkes. Deze kring komt 1 keer in de 14 dagen bij elkaar op zaterdagavond en gebruikt het programma Solid Friends. De vierdeklassers zitten op kring bij Matthijs Beil en Dorien van Engelenburg. Deze kring komt 1 keer in de 14 dagen bij elkaar op zondagavond en gebruikt het programma Solid Friends en maakt daarnaast eigen programma's. De vijfdeklassers zitten op kring bij Carolien Sanne en Arno van Engelenburg. Deze kring komt 1 keer in de 14 dagen bij elkaar op zaterdagavond en doet bijbelstudie over I Johannes a.d.h.v. The New Testament-lessonmaker en heeft ook thema-avonden. Richard Plasschaert is als stagiaire bij deze kring betrokken. De zesdeklassers zitten op kring bij Jaap Neeleman en René van 't Hoff. Deze kring komt 1 keer in de 14 dagen bij elkaar op zondagavond en gebruikt geen vast programma.

De duiding 'klassers' is richtinggevend. Als iemand is blijven zitten of meer aansluiting heeft op een andere kring, mag die persoon naar de kring van zijn of haar keuze. De kringen krijgen binnenkort een nieuwe naam.

Er is weinig samenwerking tussen de jeugdgroepen. De onderbouw en de bovenbouw hebben 1 keer per jaar een gezamenlijk jeugdweekend en er zijn een paar gezamenlijke programma-avonden. De communicatie tussen de jeugdgroepen is niet optimaal, doordat er weinig contact is geweest tussen

de jeugdleiders en het verzuim bij vergaderingen hoog is. Dit seizoen starten we met een jeugdleiderskring en zijn de vergaderingen verplicht.

Het eerder door mij ingediende plan is bewerkt door Mathijs Beil, Richard Plasschaert en Arno van Engelenburg. Carolien Sanne heeft de eerste tekstcorrecties doorgegeven. Denise DeLozier heeft naar het plan gekeken voor taal- en stijlfouten.

Oktober 2004

Arno van Engelenburg

# 1. Het kader van het jeugdbeleid

## 1.1 Visie

Wij willen een eigentijdse gemeenschap zijn, waar jongeren de ruimte krijgen om te groeien in geloof en toewijding met hun eigen unieke gaven en talenten, om zo mee te bouwen aan de gemeente tot eer van God en het evangelie te verkondigen onder jongeren in Gouda en wereldwijd.

Deze ambitieuze doelstelling is afgeleid van de opdracht die Jezus meegaf aan zijn discipelen (Mattheus 28:16-20 en Handelingen 1:8). Als we denken aan de toekomst, worden we gedreven door de droom dat alle jongeren als discipelen de wereld in gaan om het evangelie te delen op een manier die bij hen past. We weten ons hierin afhankelijk van de Heilige Geest, die in staat is een zodanige opwekking te bewerken dat deze droom werkelijkheid wordt.

## 1.2 Missie

Samenwerken om ongelovige jongeren te maken tot volledig toegewijde volgelingen van Christus.

## 1.2 Doel

Het doel van het jeugdwerk is om God te verheerlijken, elkaar op te bouwen, en onszelf te vermenigvuldigen, in het besef dat God ons roept en aan elkaar gegeven heeft.

Vanuit dit doel leren we jongeren achtereenvolgens:

- ... wat *evangelisatie* inhoudt
- ... wat *aanbidding* inhoudt
- ... wat *gemeenschap* inhoudt
- ... wat *discipel-zijn* inhoudt
- ... ontdekken wat hun eigen *bediening* is

Bij dit alles is het belangrijk dat het jeugdwerk een plek is waar jongeren warmte, bescherming en rust kunnen ontvangen en waar een helende werking naar geest, ziel en lichaam vanuit gaat.

## 2. Doelen, strategie en het model van Doug Fields

Uitgangspunt voor het bereiken van verschillende doelgroepen met ons jeugdwerk is onderstaand model. Het hoofddoel van elke cirkel wordt met een kernwoord weergegeven. Zo hoort evangelisatie bij de buitenste ring 'community', enz. Van belang is dat deze cirkels verschillende programma's nodig hebben. Op dit moment werken we in de gemeente vooral aan de derde ring op het niveau van 'congregation'. We zullen dit model gedurende de komende jaren uitbouwen in beide richtingen, zowel naar binnen als naar buiten. Voor de buitenste cirkels zullen we ook moeten samenwerken met andere kerken en gemeenten. Hieronder volgt een korte beschrijving van de kernwoorden.



### Legenda:

Community = gemeenschap  
Crowd = menigte  
Congregation = gemeente  
Committed = toegewijd  
Core = kern  
Lay ministers = leken geestelijken  
Maturing members = volwassen leden  
Members = leden  
Regular attenders = regelmatige bezoekers  
Unchurched/occasional attenders=  
onkerkelijke/incidentele bezoekers

### 2.1 Praktische toelichting van de doelen

#### 2.1.1 Evangelisatie

De Here Jezus geeft in Mattheüs 28:16-20, Marcus 16:15-16 en Handelingen 21:8 aan de gelovigen de opdracht om Zijn boodschap, het evangelie, bekend te maken aan de wereld om ons heen. Dat begint in de nabije omgeving. Dit geldt ook voor de jongeren in de gemeente. We willen jongeren in onze gemeente leren van hun geloof te getuigen in woord (hoe leg ik de boodschap van Jezus Christus uit) en daad (hoe leef ik zelf naar de boodschap). We willen jongeren leren hun (ongelovige) leeftijdgenoten mee te nemen naar de jongerenactiviteiten van de gemeente. We willen jongeren leren betrokken te zijn bij (interkerkelijk) evangelisatiewerk onder jongeren, zodat ongelovige jongeren uit Gouda en omgeving bereikt kunnen worden.

### 2.1.2 Aanbidding

De kern van aanbidding is de verheerlijking van God Zelf. De Bijbel laat zien dat we God aanbidden door de manier waarop we leven, van Hem getuigen en door onze aanbidding te uiten in woorden en muziek (Psalm 22:3 en 150, Efeze 5:19, Kolossenzen 3:16, 1 Petrus 2:1-3 en 4:12, 2 Korinthe 2:14-3:3, 2 Thessalonicenzen 1:11,12). Aanbidding is echter meer dan alleen het zingen van praise-songs in bijvoorbeeld een aanbiddingsdienst. We willen jongeren bewust maken en leren een houding van aanbidding te ontwikkelen, zodat God in hen groter wordt. We willen hen leren dat aanbidding een belangrijke plaats inneemt in de relatie met God. Kortom, aanbidding is een levenshouding.

### 2.1.3 Gemeenschap

Als jongeren de Here hebben leren kennen en groeiende zijn in hun relatie met God, dan is het belangrijk om deel uit te maken van een gemeenschap (de gemeente). We willen jongeren leren dat zij veel voor elkaar en de gemeente kunnen betekenen. We leren hen in kleine groepjes (maximaal 12 personen) zorg te dragen voor elkaar. We leren hen nadenken over wat het inhoudt om liefdevolle relaties te gaan, om te zien naar elkaar, het avondmaal te vieren te midden van de gemeente, met andere jongeren te delen en samen te bidden en Bijbel te lezen (Handelingen 2:42-47 en 4:32-35, 1 Johannes 1:3-7). De kringen nemen deel aan interkerkelijke activiteiten, zoals de EO-Jongeredag, Star Games, Praiseavond, Baan 7, enz.

### 2.1.4 Discipelschap

Als jonge mensen tot geloof zijn gekomen, dan is de Bijbelse opdracht om van hen discipelen te maken (Mattheüs 16:24-26 en 28:20, Johannes 14:12-14, Romeinen 12:1-2, 1 Petrus 2:21-23). Dat wil zeggen: werkelijke volgelingen van Jezus Christus. We willen jongeren leren voor Jezus te kiezen en zich te laten dopen. We willen jongeren leren te volharden in het Bijbellezen en bidden. We willen de jongeren leren Gods plan met hun leven te ontdekken. We willen hen leren Gods stem te verstaan en die gehoorzaam te zijn. Deze discipelschapstraining doen we bij voorkeur in zeer kleine groepjes onder leiding van een coach (maximaal 3 personen). Hierbij wordt zowel supervisie als intervisie gebruikt.

### 2.1.5 Bediening

We lezen in 1 Korinthe 12 en Romeinen 12 dat de gemeente van Jezus Christus één lichaam is met verschillende leden. Daarin hebben jongeren ook een plaats. We willen jongeren meer betrokkenheid geven in de gemeente. Ze horen er helemaal bij. Daarom willen we eerst zo veel mogelijk de jongeren helpen hoe zij hun gaven, die door de Heilige Geest aan gelovigen gegeven zijn, kunnen ontdekken en inzetten in de gemeente. We willen jongeren leren hun verantwoording te nemen als gaat om taken



die ze kunnen uitvoeren in de gemeente en als het gaat om rentmeesterschap. Zo kunnen ze meebouwen aan een geestelijk huis (1 Petrus 2:4-5 en 4:10). Als het gaat om het ontdekken van je eigen bediening en het opleiden van jongeren voor een bediening willen we in de eerste plaats met een klein groepje jongeren beginnen, die duidelijk voor dit onderwerp gekozen hebben. We kunnen op dit punt niet gauw tevreden zijn. Jongeren die gekozen hebben om getraind te worden, hebben onze grootste zorg nodig en worden individueel nauwlettend gevolgd. Uit deze groep jongeren mogen we namelijk verwachten dat het toekomstig kader wordt gevormd!

## 2.2 Strategie

Om de doelen te bereiken die we onszelf hebben gesteld, willen we heel eenvoudig te werk gaan. We hebben het ook al genoemd onder het kopje 'praktische toelichting van de doelen', namelijk het uitbouwen van het werk in de verschillende concentrische cirkels vanuit de middelste cirkel. Hieronder staan de te ondernemen stappen.

- *(Congregation)* Deze stap houdt in dat de huidige jeugdgroepen worden gedefinieerd als jongerenkringen en de grootte van deze kringen worden vastgesteld op maximaal 12 jongeren en 2 à 3 leiders per kring.
- *(Crowd)* De programma-avonden omvormen tot celebrations, die zich onderscheiden van de praiseavond.nl, door meer aandacht te geven aan andere creatieve vormen van aanbidding. Dit moeten echt middagen worden van en voor jongeren. Daarnaast zijn bij deze stap het verder participeren in de praiseavond.nl en het opleiden van jongeren voor de speciale taken binnen de aanbiddingsdienst van belang.
- *(Community)* Voor het uitvoeren van deze stap is het noodzakelijk dat het woord evangelisatie 'gespeld' gaat worden door de jongeren. Ze moeten leren dat evangelisatie een opdracht is en geen optie! We gaan hierbij vriendschapsevangelisatie daadwerkelijk een gezicht geven. Daarom gaan we komend seizoen van start met de One-on-One-bijbelstudies om jongeren toe te rusten, zodat ze hiermee zelf aan de slag kunnen. Wij willen op termijn laagdrempelige jongerenactiviteiten opzetten, zoals Rock Solid.
- *(Committed)* Nu de andere kant op. Om jongeren werkelijk discipelschap te leren, willen we hen uitdagen om in zeer kleine groepjes hun leven werkelijk aan God te wijden. Een eerste stap hierbij is het opzetten van Schatgraven voor bruggers en tweedeklassers 1 keer per 3 weken tijdens de zondagochtenddienst en het invoeren van het concept 'One-on-One-bijbelstudies'. Het gaat hierbij om 10 avonden waarin jongeren een-op-een de belangrijkste dingen krijgen uitgelegd van het leven met God (zie ook hierna). Daarnaast is het streven om ieder jaar met een

jongerenkring een diaconale werkvakantie te houden. Waarschijnlijk starten we hiermee in het seizoen 2004-2005. Ook is het zaak een soort Netwerk-cursus op te zetten voor jongeren. De huidige Netwerk-cursus is veelal gebaseerd op de opgedane ervaringen van de deelnemer, waardoor deze cursus mijns inziens niet helemaal geschikt is voor jongeren omdat zij minder ervaring hebben.

- *(Core)* Het vormen van een leiderschapsteam van jongeren is hierbij een belangrijke stap. Hiervoor is het nodig om een visie te ontwikkelen op wat leiderschap inhoudt. Er moeten individuele leerroutes komen om de gaven die jongeren hebben ook daadwerkelijk in te zetten.
- Steunzolen. Deze zullen de jongeren door alle genoemde fases begeleiden. De begeleiding wordt behoeftegericht aangepakt.

## 3. Planning – stappenplan

### 3.1 Stappen die reeds gezet zijn

Een steeds groter wordende gemeente vraagt om aanpassingen. Een vernieuwing van het kinderwerk is daarvan een voorbeeld. Een andere stap is het aanstellen van een jongerenwerker, maar ook het invoeren van het jeugdwerkoverleg en de jeugdleiderskring. Dit ter bevordering van de eenheid en een betere communicatie binnen het jeugdwerk. Zo willen we meer vorm geven aan het jeugdwerk, en de plaats en betrokkenheid van jongeren in onze gemeente vergroten.

### 3.2 Activiteitenplan

#### 3.2.1 Overzicht met tijdsplan

- Mei 2004: schrijven van het jeugdbeleidsplan
- Juni 2004: het concept beleidsplan neerleggen bij de jeugdleiders, UT en de Raad
- Juli 2004: aanpassen van het beleidsplan
- September 2004: goedkeuring van het beleidsplan door jeugdleiders, UT en de Raad
- September 2004: jeugdgroepen omdopen tot jeugdkringen
- September 2004: start Schatgraven
- September 2004: samenstellen projectgroep onderwijsplan
- November 2004: eerste celebration i.p.v. programma-avond
- November 2004: eerste One-on-One-bijbelstudies
- November 2004: begin projectgroep onderwijsplan
- Seizoen 2004-2005: interesse kweken bij jongeren en leiders voor het opzetten van evangelisatieactiviteiten
- Seizoen 2004-2005: onderzoek doen naar een geschikte Netwerk-cursus voor jongeren
- September 2005: start van de eerste evangelisatieclub (bijvoorbeeld Rock Solid)
- Seizoen 2005-2006: invoeren Netwerk-cursus voor jongeren
- Seizoen 2005-2006: begin maken met het bewust inzetten van jongeren op posities waarin zij hun gaven en talenten kunnen ontwikkelen en waarin we hen klaar kunnen stomen om leidinggevende posities in te nemen als deze vacant komen

### 3.2.2 Uitwerking

#### 3.2.2.1 Jongerenwerker in dienst

Sinds 1 maart 2004 is er een jongerenwerker voor 0,5 fte in dienst van de gemeente. Hij zal met de jeugdleiders gestalte geven aan het beleidsplan. Hij zal de visie overdragen en bewaken en de jeugdleiders toerusten.

#### 3.2.2.2 Nieuwe jeugdleiders opleiden

Het is nodig om nieuwe jeugdleiders op te leiden. Dit om over twee jaar voldoende jeugdleiders te hebben die kringen kunnen leiden, de One-on-One-bijbelstudies kunnen geven, leiding kunnen geven bij Schatgraven en aan de evangelisatieclub(s). Bovendien is het goed om het vele werk over meer schouders te verdelen. Het traject voor het opleiden bedraagt minimaal één jaar. Aan het einde hiervan vindt een evaluatie plaats.

#### 3.2.2.3 Starten projectgroep onderwijsplan

Het is noodzakelijk om helder te krijgen voor alle kringen en clubs wanneer de verschillende onderwerpen worden aangeboden. Er zal worden nagedacht over een keuze voor een methode die we op de verschillende clubs gaan gebruiken. Ook komt er een overzicht van thema's die gegeven worden, zodat op het moment dat de jongeren naar de 18+-groep doorstromen, het duidelijk is wat er allemaal behandeld is in de tijd dat de jongeren op de kringen hebben gezeten. De opdracht voor de projectgroep is om in overleg met andere jeugdleiders programma's en thema's samen te stellen. De projectgroep zal bestaan uit de jongerenwerker, aangevuld met een paar jeugdleiders.

#### 3.2.2.4 Schatgraven

Voor jongeren van klas 1 en 2 van het voortgezet onderwijs is er 1 keer in de 3 weken de gelegenheid om deel te nemen aan Schatgraven tijdens de zondagochtendienst. Hierin gaan we jongeren stevige kost geven, zodat ze niet ten ondergaan aan gebrek aan kennis. Gestart wordt met het lezen van de Filipenzen-brief op de OBT-wijze (Observeren, Begrijpen en Toepassen).

#### 3.2.2.5 One-on-One-bijbelstudies

Het is ideaal om jongeren persoonlijk te begeleiden in hun geloofsleven. Een goed hulpmiddel hierbij zijn de One-on-One-bijbelstudies waarbij in 4 avonden de basisonderwerpen van het geloof aan de orde komen, met een vervolgstudie van 5 avonden. We willen een aantal jongeren opleiden om zelf hun vrienden op individuele basis deze studies te kunnen aanbieden.

#### 3.2.2.6 Diaconale werkvakantie

Om jongeren daadwerkelijk het dienen van de ander onder de knie te leren krijgen, is het goed om samen met hen op een diaconale werkweek te gaan. Gezamenlijk gaan ze dan twee weken van hun vakantie aan de slag in een project, dat kan bestaan uit onderhoud plegen of iets nieuws bouwen.

### 3.2.2.7 Omzetten van de programma-avonden naar een celebration

Het is het plan om onze huidige programma-avonden om te zetten in een celebration. Vooral omdat hierbij meer de inzet van onze jongeren wordt gevraagd. Er zijn allerlei mogelijkheden te bedenken om deze celebration zo vorm te geven dat jongeren hun eigen specifieke gaven kunnen inzetten in deze diensten.

### 3.2.2.8 Evangelisatieclub(s)

Het jeugdwerk van de gemeente is met name gericht op de jongeren die zelf of via hun ouders betrokken zijn bij de gemeente. Naast deze groep zijn er in Gouda heel veel jongeren die geen relatie hebben met Jezus Christus. Om hen te bereiken, gaan we clubs beginnen waarbij we een relatie met deze jongeren kunnen opbouwen. Dit kan een scoutingachtige Rock Solid-club zijn, maar ook een skateclub of een streetdanceclub, afhankelijk van de doelgroep waar we ons in eerste instantie op gaan richten. Daarnaast zal de jongerenwerker in kaart brengen welke gemeenteleden leiding geven aan jongeren binnen sportverenigingen en hobbyclubs. Met hen wordt gekeken op welke manier we deze jongeren op een laagdrempelige manier iets van het evangelie duidelijk kunnen maken.

### 3.2.2.9 Tijdelijke projecten

Er is gelegenheid om te participeren in tijdelijke projecten, zoals 40 Doelgerichte Dagen.

## 4. De zes waarden in het jeugdwerk

### 4.1 Bijbels onderricht in de kracht en onder de leiding van de Heilige Geest brengt verandering tot stand.

De Bijbel is Gods Woord en een gezaghebbende richtlijn voor ons leven. Daarom vormt bijbels onderricht een belangrijk onderdeel van het jeugdwerk. Bijbels onderricht vindt plaats in de zondagse samenkomst, op de jeugdavond, door persoonlijk contact en door de overige activiteiten. Het bijbels onderricht moet zich niet beperken tot het overdragen van kennis, hoewel dat belangrijk is, maar moet uiteindelijk tot gevolg hebben dat jongeren veranderen en vernieuwd worden. Het moet dus praktisch toepasbaar zijn. Hierbij realiseren we ons dat alleen de Geest van God het Woord levend kan maken in ons leven (Romeinen 10:13-17, Kolossenzen 3:16, Hebreëën 4:12,13).

### 4.2 Toerustend leiderschap is erop gericht om de gelovige jongeren toe te rusten tot dienstbetoon.

Het jeugdwerk wordt geleid door jeugdleiders, die zich geroepen weten door God en de gemeente. Ze moeten zich daarbij realiseren dat ze het jeugdwerk het beste dienen door: duidelijk leiding te geven en dienend erop gericht te zijn dat gelovige jongeren de mogelijkheid krijgen om met hun gaven God en Zijn gemeente te dienen. In alle vormen van jeugdwerk geldt dat ieder die leiding geeft op gezette tijden zijn of haar eigen functioneren ter discussie kan stellen en dat er vaste kaders zijn wat er tijdens zo'n evaluatiemoment aan de orde komt. Van iedere leider wordt verwacht dat hij of zij een leven samen met God heeft. Dat bestaat weliswaar uit vallen en opstaan, maar het is wel een zodanig transparant leven dat een ander kan meekijken in de keuken en daar God ontmoet (Mattheüs 20:25-28, Johannes 13:12-17, Mattheüs 11:29).

### 4.3 Binnen groeizame kringen wordt geestelijke opbouw, menselijke nabijheid en praktische hulp geboden. Dit voorkomt dat jongeren zich verloren voelen binnen de gemeente en in het bijzonder binnen het jeugdwerk.

Het jeugdwerk is erop gericht om samen te ontdekken wat de Bijbel aan praktische, toepasbare levenslessen herbergt, in een sfeer van ontspannen onderling contact en met aandacht voor gezamenlijk gebed. Het verlangen is dat jongeren leren ontdekken wat de waarde is om samen te geloven en van hun geloof te getuigen. Het jeugdwerk is erop gericht om meer bij elkaar betrokken te raken en ook buiten het jeugdwerk elkaar in het geloof op te bouwen, te bemoedigen en te ondersteunen.

#### 4.4 Bij gavengerichte taakinvulling ervaren gelovige jongeren meer vreugde van hun bijdrage aan het gemeente-zijn en leren zij de vrucht van 'hun' werk te signaleren en God daarvoor te danken.

Wij geloven dat iedere gelovige een of meer gaven van God heeft ontvangen om daarmee zijn naaste en de gemeente te dienen. Gavengerichte taakinvulling geldt zowel voor jeugdleiders als voor jongeren. Voor jeugdleiders betekent dit dat hun gaven onder andere binnen het jeugdwerk worden ingezet. Voor gelovige jongeren geldt dat zij hun gaven ontdekken en leren daarmee te groeien en deze toe te passen in de gemeente. Ze kunnen in de gemeente met volwassenen meelopen die dezelfde gaven bezitten, om te zien hoe de gaven praktisch kunnen worden uitgevoerd. Jongeren kunnen hun gaven bijvoorbeeld leren inzetten in het kinderwerk, de zondagse samenkomsten, evangelisatie, diaconaal werk en/of jongerenwerk (1 Korinthe 12:4-31 en 14, Romeinen 12:1-8, Efeze 4:11-16).

#### 4.5 Aanstekelijk geloofsleven heeft alles te maken met enthousiast zijn voor God. Vanuit een sfeer van verwachting ontmoeten we elkaar rond het Woord en verlangen ernaar om samen God te zoeken in alle aspecten van het gemeente-zijn en in ons persoonlijke leven.

We willen jongeren leren te verwachten en open te staan voor de werking van zowel Gods Woord als de Heilige Geest in hun leven en dat ze bereid zijn om te veranderen, als God dat van hen vraagt. We willen jongeren stimuleren om naar ouderen in onze gemeente toe te gaan om van hen te leren hoe ze praktisch met God kunnen wandelen en hun gaven in de gemeente kunnen inzetten. Een persoonlijke coach kan de jongeren hierin begeleiden. Uit bewogenheid met de jongeren kunnen we als gemeente erop gericht zijn om in onze diensten te zoeken naar wegen die qua geloofsbeleving beter aansluiten bij onze jongeren. We willen de jeugdleiders en jongeren leren de kracht van het gebed te gebruiken als de 'motor' van hun persoonlijke leven en van het jeugdwerk (Johannes 14:12-14, Mattheüs 5:16, 1 Petrus 2:12).

#### 4.6 De drijfveer, de boodschap en de methode van gemeenteopbouw is liefde. Uit alle activiteiten moet deze liefde spreken; liefde tot God en elkaar. Liefdevolle relaties, het omzien naar elkaar is een vrucht van diepe verbondenheid met de Heer.

Voor jongeren die op weg zijn naar volwassenheid, ontdekken wie ze zelf zijn en wat hun plaats is in de maatschappij, zijn liefde en liefdevolle relaties van wezenlijk belang. Daarin staat de liefde van God voorop, gevolgd door de liefdevolle omgang van jeugdleiders en jongeren onderling. Het jeugdwerk zal een veilige en liefdevolle haven moeten zijn voor de jongeren. Door het programma en persoonlijke aandacht zal dit telkens tot uiting moeten komen (1 Korinthe 13, Romeinen 13:8-10).

#### 4.7 Behoeftegerichte evangelisatie probeert de jongeren te bereiken in hun leef- en denksituatie en zoekt naar modellen die daarbij aansluiten.

In het jeugdwerk moet meer aandacht komen om jongeren te leren hun geloof te uiten en te delen met hun leeftijdgenoten. Ze moeten onderwezen worden hoe je op eenvoudige manier het evangelie van Jezus Christus kunt uitleggen. De vorm waarin de boodschap van het evangelie wordt gebracht, is slechts een middel. De vorm mag nooit ten koste gaan van de inhoud. De nadruk ligt op de verkondiging van de waarheid en de kracht die God daaraan wil verlenen (Marcus 16:20 en Mattheüs 9:35-38).

#### 4.8 Goed rentmeesterschap is een uiting van onze toewijding aan de Heer. Onze tijd, materiële zaken, gaven en talenten hebben we immers in bruikleen ontvangen.

In deze maatschappij wordt aan jongeren veel aangeboden en gegeven. Ze hebben hierdoor nauwelijks geleerd om zelf een deel van hun leven, tijd, energie en geld te geven aan de Here en Zijn gemeente. Door individualisme en materialisme zien we dat de jongere van vandaag veel geld voor zichzelf over heeft. We zien dit verschijnsel ook binnen de gemeente. Daarom is het nodig om duidelijk onderwijs te geven over rentmeesterschap en vrijwillig geven voor het werk van de Heer en Zijn gemeente. We kunnen hierbij denken aan zendingsprojecten, evangelisatie, kinderwerk (Mattheüs 25:14-29, Handelingen. 2:44,45, 1 Korinthe 4:7).

#### 4.9 Het jeugdwerk behoort in een sterk veranderende samenleving cultureel relevant te zijn, zonder daarbij de zuivere bijbelse leer prijs te geven.

Elke generatie vraagt om een eigen invulling van haar geloofsbeleving. Vroeger duurde een generatie 40 jaar. Nu kun je zeggen dat er elke 7 jaar een nieuwe generatie opstaat. Ook zijn waarden en normen in deze tijd behoorlijk aan verandering onderhevig. Hoe leren we jongeren weer de zuivere bijbelse waarden en normen aan? Het is belangrijk dat we jongeren leren te onderscheiden in welke cultuur we leven en in hoeverre deze cultuur onze relatie met God (negatief) beïnvloedt. Voor jongeren geldt sterk dat God, een relatie hebben met Hem, gebed en de Bijbel relevant moeten zijn in hun leven (Deuteronomium 32:7, 1 Korinthe 9:23).



## 5. Functieomschrijvingen met taken en verantwoordelijkheden

### 5.1 Jongerenwerker

(gemiddeld 20 uur per week)

Criteria:

- Persoonlijke, levende relatie met Jezus Christus
- Criteria uit Titus 1:7-10 en I Timoteus 3:1-7
- Gave van leiderschap en coaching
- Visionair, trendgevoelig
- Agogische dan wel theologische opleiding op minimaal HBO-niveau
- Gebleken affiniteit met jongeren en volwassenen
- Enthousiasmerende persoonlijkheid
- Hands-on mentaliteit

Doel:

Jeugdleiders en jongeren helpen te groeien in geloof en toewijding met hun eigen unieke gaven en talenten, om zo mee te bouwen aan de gemeente tot eer van God en om samen met de jeugdleiders en de jongeren het evangelie te verspreiden onder de jongeren in Gouda en wereldwijd.

Positie in de gemeente:

- De jongerenwerker legt verantwoording af aan de oudsten van de gemeente.
- De (senior-)voorganger is de werkbegeleider.
- De jongerenwerker maakt deel uit van het Uitvoerend Team (UT).
- De jongerenwerker kan (bijzonder) oudste c.q. (assistent-)voorganger zijn.
- De jongerenwerker geeft leiding aan alle vrijwilligers binnen het jongerenwerk van de gemeente.

Contacten:

- De jongerenwerker neemt wekelijks deel aan de bespreking van het UT.
- De jongerenwerker organiseert en leidt diverse vergaderingen voor het jongerenwerk met de vrijwilligers.
- De jongerenwerker organiseert minimaal één ontspannende bijeenkomst per jaar voor de vrijwilligers.

- De jongerenwerker verzorgt trainingen voor de vrijwilligers.
- De jongerenwerker heeft twee keer per jaar een persoonlijk gesprek met iedere jeugdleader.
- De jongerenwerker bezoekt de jongeren van de gemeente als zij hem hierom vragen of als er bijzondere omstandigheden zijn.
- De jongerenwerker overlegt regelmatig met de kinderwerker.
- De jongerenwerker doet mee aan de intervisie binnen Parousia Nederland.
- De jongerenwerker maakt deel uit van de club van 5 van Willow Creek Nederland.
- De jongerenwerker onderhoudt contacten met andere jongerenwerkers in Gouda en omgeving.
- De jongerenwerker doet mee aan nationale interkerkelijke trainingen die voor jongerenwerkers worden georganiseerd.

Samenvatting van de werkzaamheden en verantwoordelijkheden.

- Het werven en selecteren van nieuwe jeugdleaders.
- Begeleiden van leaders die gaan stoppen.
- Het trainen van jeugdleaders.
- Het begeleiden van de jeugdleaders bij hun taak.
- Jeugdleaders helpen hun talenten te ontdekken en in te zetten.
- (Mede) leiding geven aan een van de jongerenkringen.
- Beleggen en leiden van vergaderingen.
- Opzetten en leiden van Schatgraven.
- Opzetten en begeleiden van celebration.
- (Mee)organiseren van de jongerenweekenden.
- Opzetten van een onderwijsplan.
- Programma's/materialen verzamelen voor goed eigentijds jeugdwerk.
- Opzetten van het jongerenpastoraat.
- Deelnemen aan diverse overleggen.
- Bijzonder pastoraat verlenen.
- Het jeugdbeleid bewaken en indien nodig met aanpassingen komen.

## 5.2 Jeugdleader

(Gemiddeld 4 uur per week)

Criteria:

- Persoonlijke, levende relatie met Jezus Christus

- Didactische vaardigheden om de aangeboden lesstof aansprekend over te brengen op de jongeren
- Sociale vaardigheden
- Gave van leiderschap
- Affiniteit met jongeren
- Betrouwbaar

#### Doel:

Jongeren helpen te groeien in geloof en toewijding met hun eigen unieke gaven en talenten, om zo mee te bouwen aan de gemeente tot eer van God en om samen het evangelie te verspreiden in Gouda en wereldwijd.

#### Positie in de gemeente:

- De jeugdleader legt verantwoording af aan de jongerenwerker.
- De jongerenwerker is de trainer/begeleider van de jeugdleader.
- De jeugdleader mag deel uitmaken van de jeugdwerkerskring.
- De jeugdleader leidt met 2 à 3 anderen een kring van 8 tot 15 jongeren.

#### Contacten:

- De jeugdleader neemt deel aan de jeugdwerkvergaderingen.
- De jeugdleader komt indien mogelijk naar de trainingen die de jongerenwerker verzorgt c.q. adviseert.
- De jeugdleader organiseert elke 14 dagen de jongerenkring.
- De jeugdleader bereidt het programma voor met zijn medeleiders/leden van de kring en voert het programma uit.
- De jeugdleader organiseert minimaal één ontspannende bijeenkomst per seizoen voor de jongeren.
- De jeugdleader gaat mee op kamp met zijn kring.
- De jeugdleader heeft twee keer per jaar een persoonlijk gesprek met de jongerenwerker.
- De jeugdleader heeft contact met zijn of haar kringleden als die jarig zijn.
- De jeugdleader heeft contact met de jongeren als zich bijzondere situaties voordoen.

#### Samenvatting van de werkzaamheden:

- Het leiden van de jongerenkring.
- Bidden voor de jongeren.

- Jongeren meer over Jezus Christus leren.
- Jongeren voorleven hoe je een relatie kunt hebben met Jezus Christus.
- Contact hebben met de jongeren die op de kring zitten of zouden kunnen zitten.
- Bezoeken van de trainingen en vergaderingen.
- Eerstelijns pastoraat.

### 5.3 Schatgraver

(Gemiddeld 2 uur per week)

Criteria:

- Persoonlijke, levende relatie met Jezus Christus
- Gave van leraarschap
- Affiniteit met jongeren

Doel:

Jongeren helpen meer kennis van de Bijbel te krijgen, waardoor ze groeien in hun geloof.

Positie in de gemeente:

- De schatgraver legt verantwoording af aan de jongerenwerker.
- De jongerenwerker is de trainer/begeleider van de schatgraver.
- De schatgraver mag deel uitmaken van de jeugdleiderskring.
- De schatgraver leidt met 2 à 3 anderen de schatgraafbijeenkomsten.

Contacten:

- De schatgraver neemt deel aan de jeugdwerkvergaderingen.
- De schatgraver komt indien mogelijk naar de trainingen die de jongerenwerker verzorgt c.q. adviseert.
- De schatgraver organiseert elke drie weken de schatgraafbijeenkomst.
- De schatgraver bereidt het programma voor met zijn of haar medeleiders.
- De schatgraver heeft twee keer per jaar een persoonlijk gesprek met de jongerenwerker.

Samenvatting van de werkzaamheden:

- Het leiden van de schatgraafbijeenkomst.
- Jongeren meer over Jezus Christus leren.
- Jongeren voorleven hoe je een relatie kunt hebben met Jezus Christus.

- Contact hebben met de jongeren die op schatgraven zitten of zouden kunnen zitten.
- Bezoeken van de trainingen en vergaderingen.

#### 5.4 One-on-One-teacher

(4 x 2 uur voor het eerste deel van de studie en 5 x 2 uur voor het optionele tweede deel)

Het streven is dat een One-on-One-teacher drie jongeren per seizoen bij de studies begeleidt.

Criteria:

- Persoonlijke, levende relatie met Jezus Christus
- Betrouwbaar
- Gastvrij
- Vriendelijk
- Affiniteit met jongeren
- Bewust van voorbeeldfunctie naar de jongere in het naleven van Gods woord

Doel:

Jongeren opbouwen in hun geloof op grond van bijbelstudie. De jongeren leren om de studie die ze zelf gevolgd hebben, aan hun vrienden te geven.

Positie in de gemeente:

- De One-on-One-teacher legt verantwoording af aan de jongerenwerker.
- De One-on-One-teacher mag deel uitmaken van de jeugdwerkerskring.

Contacten:

- De One-on-One-teacher heeft in het eerste seizoen na iedere studieresie een evaluatiemoment met de jongerenwerker.
- De One-on-One-teacher heeft daarna 1 keer per jaar een persoonlijk gesprek met de jongerenwerker.
- De One-on-One-teacher geeft individuele studie aan het liefst 3 jongeren voor een periode van 4 weken van 2 uur per week bij serie 1 en/of een periode van 5 weken van 2 uur per week bij serie 2.

Samenvatting van de werkzaamheden:

- Neemt deel aan de training om bekwaam te worden de studie te geven.
- Bereidt de studies voor.

- Nodigt de jongere bij hem/haar thuis uit.
- Geeft de studie.
- Bidt voor de jongere in de periode dat de studie gegeven wordt.

## 5.5 Steunzool

(gemiddeld 1 uur per week)

Criteria:

- Persoonlijke, levende relatie met Jezus Christus
- Betrouwbaar
- Betrokken
- Gastvrij
- Vriendelijk
- Behulpzaam

Doel:

De jongere behoeftegericht extra aandacht geven in de breedste zin van het woord.

Positie in de gemeente:

De steunzool heeft minimaal 1 gesprek per jaar met de jongerenwerker of jeugdleider (van de jongere die de steunzool begeleidt).

Contacten:

De steunzool heeft minimaal eens in de 2 weken contact met maximaal 2 jongeren voor minimaal 1 jaar (seizoen).

Samenvatting van de werkzaamheden:

- De steunzool heeft contact met een jongere die extra aandacht nodig heeft.
- De steunzool creëert een veilige relatie tussen hem/haar en de jongere, waarin ontspanning en hulp het belangrijkste zijn.
- De steunzool kan fungeren als een betrouwbaar aanspreekpunt voor de jongere.

## 5.6 Facilitair medewerker

(gemiddeld 1 uur per week, geconcentreerd rondom activiteiten)

Criteria:

- Persoonlijke, levende relatie met Jezus Christus
- Organisatietalent
- Bereidvaardig

Doel:

Jongerenwerk ondersteunen door het uitvoeren van praktische werkzaamheden.

Positie in de gemeente:

De facilitair medewerker legt verantwoording af aan de jongerenwerker

Contacten:

De facilitair medewerker heeft contact met de jongerenwerker en jeugdleiders.

Samenvatting van de werkzaamheden:

- Regelen van vervoer naar activiteiten zoals kamp, EO-jongerendag, enz.
- Organiseren van de kampen.
- Organiseren van buitengewone activiteiten.
- Regelen van administratie, namenlijsten en betalingen rondom activiteiten zoals kamp, EO-jongerendag, enz.

### **5.7 Celebration-maker (nieuwe naam)**

(2 maal per jaar 8 uur)

Criteria:

- Persoonlijke, levende relatie met Jezus Christus
- Affiniteit met jongeren en hun belevingswereld
- Coaching
- Creatief
- Communicatief

Doel:

De celebration-maker reikt vanuit de denktank, die door enige leiders wordt gevormd, een jongerenkring een aantal mogelijkheden aan om een celebration te organiseren en biedt hierbij ondersteuning.

Positie in de gemeente:

De celebration-maker legt verantwoording af aan de jongerenwerker.

Contacten:

De celebration-maker heeft contact met de denktank en de kring die het programma verzorgd.

Samenvatting van de werkzaamheden:

- Twee keer per jaar een celebration organiseren.
- Jongeren met hun talenten op de juiste plek inzetten in de voorbereiding van de celebration.
- Bekendheid geven aan de celebration.
- Jongeren enthousiasmeren om vrienden mee te nemen.

## 5.8 Jongerenpastoraat

(tijdsbesteding is niet aan te geven)

Criteria:

- Persoonlijke, levende relatie met Jezus Christus
- Kennis van het Woord van God
- Luistervaardig
- Affiniteit met jongeren
- Wijs

Doel:

Jongeren in moeilijkheden de juiste ondersteuning geven.

Positie in de gemeente:

- De pastoraal medewerker heeft contact met de jongerenwerker en betreffende jeugdleider. wanneer een jongere met problemen zich aanmeldt of wordt gesignaleerd.
- De pastoraal medewerker legt verantwoording af aan de jongerenwerker en/of pastoraal werker.
- De pastoraal medewerker maakt deel uit van het pastorale jongerenteam.

Contacten:

- Het pastorale team



- De betreffende jongere
- De jongerenwerker

Samenvatting van de werkzaamheden:

- Deelnemen aan pastorale cursus.
- Ontvangt hulpvragen en bekijkt of hij of zij hierin begeleiding kan/wil geven en verwijst anders de jongere in overleg met de jongerenwerker door.
- Hulp bieden aan de jongere.

## 5.9 Evangelist

(De taak is nog onder constructie)

Criteria:

...

Doel:

Jongeren die Jezus Christus nog niet kennen, bekend en vertrouwd met Hem maken. Jongeren helpen hun geloof uit te dragen door met hen te oefenen en hen toe te rusten.

Positie in de gemeente:

...

Contacten:

...

Samenvatting van de werkzaamheden:

...